

Hinweis für Lehrkräfte zum Basisinstrument Selbstevaluation Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

Aus datenschutzrechtlichen Gründen wird empfohlen, nur die **personenbezogenen Daten bei den Schülerinnen und Schülern** zu erheben, die Ihre Schule für die Fragestellung im Rahmen Ihrer Selbstevaluation unbedingt benötigt. Daten, die Sie nicht auswerten und interpretieren möchten, sollten Sie auch nicht erheben.

Wir bieten Ihnen drei mögliche personenbezogene Daten an, die Sie bei Ihren Schülerinnen und Schülern erheben können und die mit den bereitgestellten Excel-Tools automatisch ausgewertet werden können:

- Geschlecht
- Migrationshintergrund
- Klassenstufe

Die Datenzeile, die Sie nicht erheben möchten, können Sie im Fragebogen löschen.

Der Hintergrund unserer Empfehlung ist, dass es in manchen Fällen möglich sein kann, durch die **Kombination von drei personenbezogenen Merkmalen** einen einzelnen Fragebogen auf eine bestimmte Schülerin oder einen bestimmten Schüler zurückzuführen. Das Datenschutzgesetz schreibt vor, dass dies bei einer Datenerhebung nicht passieren darf. Überlegen Sie deshalb bitte im Vorfeld, welche der angebotenen Merkmale Sie für Ihre Fragestellung an der Schule unbedingt benötigen. Wenn Sie sicher sind, dass durch die Erhebung aller drei Merkmale in den befragten Klassen eine Rückführung ausgeschlossen ist, so können Sie selbstverständlich auch alle drei Merkmale erheben.

Basisinstrument Selbstevaluation

Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

heutiges Datum	
Bitte ausfüllen.	
Fragebogen-Nummer	
Wird von der Schule ausgefüllt.	

Liebe Schülerinnen und Schüler,

mit dem vorliegenden Fragebogen wollen wir (deine Lehrer/innen und die Schulleitung) deine Meinung über den Unterricht und unsere Schule herausfinden.

Niemand wird erfahren, wie du diesen Fragebogen ausgefüllt hast. Dafür ist es wichtig, dass du deinen Namen auf keinen Fall auf den Fragebogen schreibst.

Bitte lies jede Frage oder Aussage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich. Es gibt keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die für dich am besten passen.

Bei jeder Frage oder Aussage sind mehrere Antworten in Form von Kästchen () vorgegeben. Kreuze bitte in jeder Zeile immer nur ein Kästchen an. Wähle dabei das Kästchen, das für dich am besten passt.

Wenn du etwas nicht verstehst, mache bitte ein Fragezeichen an der Stelle am rechten Rand und frage die Person, die beim Ausfüllen des Fragebogens anwesend ist.

... und nun viel Spaß beim Ausfüllen.

Achtung:

Bevor Sie diesen Fragebogen für Ihre Schüler/innen kopieren, passen Sie bitte die personenbezogenen Daten Ihrer Fragestellung an (maximal zwei der personenbezogenen Daten abfragen).

Bevor du mit den Fragen auf der nächsten Seite beginnst, mache bitte ein Kreuz bei den Angaben, die auf dich zutreffen.		
Bist du ein Mädchen oder Junge?	<input type="checkbox"/> Mädchen 1	<input type="checkbox"/> Junge 2
Welche Sprache spricht ihr normalerweise zu Hause?	<input type="checkbox"/> deutsch 1	<input type="checkbox"/> eine andere Sprache 2
In welche Klasse gehst du?		
<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> 9. <input type="checkbox"/> 10. <input type="checkbox"/> 11. <input type="checkbox"/> 12. <input type="checkbox"/> 13.		

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		Bei (fast) allen 4	bei mehr als der Hälfte 3	bei weniger als der Hälfte 2	bei (fast) keinem 1	weiß nicht 9
1	Bei wie vielen Lehrerinnen und Lehrern übt ihr im Unterricht folgende Dinge?					
a	Wir wenden das Gelernte auf andere Themen oder einen anderen Stoff an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	z.B. richtiges Lernen, Nachschlagen im Lexikon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	z.B. höflicher und freundlicher Umgang miteinander, faires Diskutieren u. Streiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	z.B. Arbeiten in der Gruppe, Sprechen vor der Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Bei wie vielen Lehrerinnen und Lehrern diskutiert ihr im Unterricht über Themen, zu denen es verschiedene Meinungen gibt wie z.B. Krieg, Gentechnik, Tierversuche, Rauchen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je nach Fach und Lehrer/in erhaltet ihr Noten für unterschiedliche Leistungen. Normalerweise werden eure Klassenarbeiten (Klausuren), Tests und mündlichen Beiträge benotet. Es gibt aber auch noch andere Arten, Schülerleistungen zu bewerten. Bitte gib an, wie viele eurer Lehrer/innen auch folgende Dinge tun.

3	Bei wie vielen Lehrerinnen und Lehrern ...					
a	... werden auch Referate, Präsentationen, Themenportfolios und/oder Projektarbeiten benotet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	... wirst du gefragt, welche Note du dir für eine Leistung selbst geben würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	... weißt du genau, wie sich deine Zeugnisnote zusammensetzt? (Wie viel zählt eine Klassenarbeit, eine mündliche Note, die Heftnote?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		trifft völlig zu 4	trifft meistens zu 3	trifft manchmal zu 2	trifft nie zu 1	weiß nicht 9
4	Die Klassenarbeiten (Klausuren) sind in allen Fächern ungefähr gleich schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Die Benotung in den verschiedenen Fächern ist etwa gleich streng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Die Termine für Klassenarbeiten (Klausuren) und schriftliche Tests liegen so, dass die Arbeiten in einer Woche gleichmäßig verteilt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Die Klassenarbeiten werden im Unterricht gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Unsere Lehrer/innen besprechen auch mit Einzelnen von uns die zurückgegebenen Klassenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die einzelnen Lehrer/innen gestalten ihren Unterricht zum Teil sehr unterschiedlich. Dabei kann nicht jede Unterrichtsform von allen Lehrerinnen und Lehrern in jeder Unterrichtsstunde angewendet werden. Uns interessiert nun, wie viele von euren Lehrerinnen und Lehrern die verschiedenen, unten aufgeführten Unterrichtsformen überhaupt einsetzen.

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		(fast) alle Lehrer/innen	mehr als die Hälfte der Lehrer/innen	weniger als die Hälfte der Lehrer/innen	(fast) keine Lehrerin/kein Lehrer	weiß nicht
		4	3	2	1	9
9 a	Die Lehrerin/der Lehrer spricht lange vor der Klasse und wir hören nur zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	Wir schauen in der Klasse einen Film an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	Wir diskutieren gemeinsam mit der Lehrerin/dem Lehrer über ein Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	Die Lehrerin/der Lehrer stellt uns Fragen, ergänzt unsere Antworten mit Fakten und führt uns so in ein neues Thema ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	Jeder von uns arbeitet alleine an einer Aufgabe (Einzelarbeit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f	Wir arbeiten zu zweit an einer Aufgabe (Partnerarbeit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g	Wir bearbeiten in einer Gruppe eine Aufgabe (Gruppenarbeit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h	Jeder von uns kann an einer selbst gewählten Aufgabe arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i	Wir können unsere Themenwünsche in den Unterricht mit einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j	Wir arbeiten nach einem Wochenplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k	Wir arbeiten mit dem Computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l	Wir haben außerhalb des Schulhauses Unterricht, z.B. im Museum, in einem Betrieb, im Wald.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m	Wir erhalten nicht alle dieselben Aufgaben und/oder unterschiedlich viel Zeit für die Bearbeitung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n	Bei Gruppenarbeit wird die Zusammensetzung der Arbeitsgruppen von der Lehrerin/dem Lehrer vorgegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o	Unsere Lehrerin/unsere Lehrer stellt Zusammenhänge zum Stoff anderer Fächer/Fächerverbünde her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehrer/innen machen nicht nur verschiedene Arten von Unterricht, sondern unterscheiden sich auch in anderen Dingen voneinander. Bitte schätze wieder ein, auf wie viele Lehrer/innen die folgenden Aussagen zutreffen.

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		(fast) alle Lehrer/innen	mehr als die Hälfte der Lehrer/innen	weniger als die Hälfte der Lehrer/innen	(fast) keine Lehrerin/kein Lehrer	weiß nicht
		4	3	2	1	9
10a	Unsere Lehrer/innen können gut erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	Unsere Lehrer/innen wissen genau, was wir im Unterricht gut können und was nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	Unsere Lehrer/innen kontrollieren oft, ob wir die Hausaufgaben gemacht haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	Wenn ein Schüler/eine Schülerin in unserer Klasse schlechte Noten hat, unterstützen die Lehrer/innen ihn/sie zusätzlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		trifft bei (fast) allen zu	trifft bei vielen zu	trifft bei einigen zu	trifft bei (fast) keinem zu	weiß nicht
		4	3	2	1	9
11	Unsere Lehrer/innen machen einen guten Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Unsere Lehrerinnen und Lehrer ...					
a	... gehen freundlich miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	... sind ausgeglichen und gut drauf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		trifft immer zu	trifft meistens zu	trifft manchmal zu	trifft nie zu	weiß nicht
		4	3	2	1	9
13	Arbeitstechniken, die wir bei einem anderen Lehrer/einer anderen Lehrerin gelernt haben, müssen wir auch in anderen Fächern anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Bei Projekten sind mehrere Lehrkräfte beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	In verschiedenen Fächern bzw. in Fächerverbänden behandeln wir zur selben Zeit das gleiche Thema z.B. <u>Wasser</u> in Religion, Musik, Naturwissenschaften, Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Wenn eine Schülerin/ein Schüler ein größeres Problem hat (z.B. Alkohol, Schulangst, Essstörungen), arbeiten unsere Lehrer/innen auch mit Fachleuten zusammen, um der Schülerin/dem Schüler zu helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
		4	3	2	1	9
17	Unsere Lehrer/innen sind in Ordnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

An jeder Schule gibt es einen Schulleiter oder eine Schulleiterin und einen Stellvertreter oder eine Stellvertreterin. Wenn bei den folgenden Fragen von „Schulleitung“ die Rede ist, sind damit Frauen und Männer gemeint.

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		Ja	Nein
		2	1
18	Ich kenne den Namen der Schulleiterin/ des Schulleiters an meiner Schule, nämlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Ich kenne den Namen der stellvertretenden Schulleiterin/ des stellvertretenden Schulleiters an meiner Schule, nämlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
		4	3	2	1	9
20	Wir haben Respekt vor unserer Schulleitung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Unsere Schulleitung sorgt dafür, dass es an unserer Schule friedlich zu geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Wenn ich möchte, kann ich mit jemandem von der Schulleitung sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Unsere Eltern können sich jederzeit an die Schulleitung wenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Die Schulleitung bezieht uns Schüler/innen in wichtige Entscheidungen, welche die ganze Schule betreffen, mit ein (z.B. Einführung eines Streitschlichterprogramms).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Die Schulleitung bezieht unsere Eltern in wichtige Entscheidungen, die die ganze Schule betreffen, mit ein (z.B. Mittagstisch, Computeranschaffungen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Wenn eine Schülerin/ein Schüler immer wieder gegen die Regeln der Schule verstößt, lässt die Schulleitung dies nicht durchgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Wenn es an unserer Schule zu großen Konflikten wie Mobbing, Drogen, Gewalt, Sachbeschädigung, Waffenbesitz usw. kommt, ...					
a	... kriegt das die Schulleitung normalerweise mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	... schaltet sich die Schulleitung sofort ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
		4	3	2	1	9
27	Wenn es an unserer Schule zu großen Konflikten wie Mobbing, Drogen, Gewalt, Sachbeschädigung, Waffenbesitz usw. kommt, ...					
c	... spricht die Schulleitung auch mit uns Schüler/innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	... spricht die Schulleitung auch mit unseren Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Wir wissen, welche Lehrer/innen für welche besonderen Aufgaben an der Schule zuständig sind (PC-Raum, Beratungslehrer/in, Verbindungslehrer/in usw.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	In der Schule sind genügend Drucker, Kopierer, Schulbücher und andere Unterrichtsmaterialien vorhanden, damit die Lehrer/innen einen guten Unterricht machen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Unser Stundenplan ist o.k.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Die Fahrpläne der Busse, Straßenbahnen oder Züge passen gut zu unserem Stundenplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Unsere Schulleitung ist in Ordnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		immer	häufig	manchmal	nie	weiß nicht
		4	3	2	1	9
33	Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Wir gehen in unserer Klasse freundlich miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	Unsere Klasse geht mit den Mitschüler/innen anderer Klassen freundlich um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Unsere Klasse geht mit unseren Lehrer/innen freundlich um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		(fast) alle Lehrer/innen	mehr als die Hälfte der Lehrer/innen	weniger als die Hälfte der Lehrer/innen	(fast) keine Lehrerin/kein Lehrer	weiß nicht
		4	3	2	1	9
37	Unsere Lehrer/innen gehen mit unserer Klasse freundlich um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	Unsere Lehrer/innen trauen uns zu, gute Leistungen zu erbringen oder sogar noch besser zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	Unsere Lehrer/innen sorgen für die nötige Ruhe zum Arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		(fast) alle Lehrer/innen 4	mehr als die Hälfte der Lehrer/innen 3	weniger als die Hälfte der Lehrer/innen 2	(fast) keine Lehrerin/kein Lehrer 1	weiß nicht 9
40	Die Lehrer/innen kommen pünktlich in unsere Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	Ich habe den Eindruck, dass unsere Lehrer/innen ihren Unterricht gut im Griff haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		trifft völlig zu 4	trifft ziemlich zu 3	trifft wenig zu 2	trifft gar nicht zu 1	weiß nicht 9
42	Folgende Bereiche der Schule befinden sich in einem guten u. sauberen Zustand:					
a	das Schulgebäude, der Schulhof und Sportplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	die Klassen- und Fachräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	die Aufenthalts-/Veranstaltungsräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	die Toiletten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e	die Umkleieräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	Die Temperatur in den Klassenräumen ist so, dass wir uns wohlfühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	In den Räumen unserer Schule ist es weder zu hell noch zu dunkel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	In unserer Klasse haben wir gemeinsam mit unserer Klassenlehrerin/unserem Klassenlehrer Regeln festgelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	An unserer Schule werden Verstöße gegen schulische Regeln nicht geduldet (z.B. Schule schwänzen, Gewalt gegen Personen und Sachen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	An unserer Schule gibt es viele Zusatzangebote wie z.B. Mittagstisch, Schulgarten, Hausaufgabenbetreuung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	An unserer Schule ist viel los (Schulfeiern, Wettbewerbe, Schülerzeitung, Schuldisco, Theater, Schüleraustausch usw.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	An unserer Schule wird es gerne gesehen, wenn wir Schüler/innen bei Angeboten und Veranstaltungen außerhalb des Unterrichts mitarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	Die Arbeit der SMV wird an unserer Schule geschätzt und unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	Unsere Klassensprecher/innen arbeiten an Projekten mit, welche die Schule im Ganzen betreffen wie z.B. Schulhausverschönerung, Sporttage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	trifft wenig zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
		4	3	2	1	9
52	An unserer Schule werden Veranstaltungen und Projekte angeboten, bei denen wir lernen sollen, Konflikte friedlich/ohne Gewalt miteinander zu lösen (z.B. Streitschlichtermodell).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	Ich gehe gerne in meine <u>Klasse</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	Ich gehe gerne in unsere <u>Schule</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	Morgens freue ich mich auf ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a	... meine Mitschüler/innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	... unsere Lehrer/innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	... bestimmte Fächer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d	... den Unterricht ganz allgemein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		sehr oft / immer	häufig	manchmal	sehr selten / nie	weiß nicht
		4	3	2	1	9
56	Unsere Eltern werden über Angelegenheiten, die unsere Klasse betreffen, von der Lehrerin/dem Lehrer informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	Vorschläge und Ideen unserer Eltern werden von den Lehrerinnen und Lehrern ernst genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	Unsere Eltern arbeiten mit unseren Lehrerinnen und Lehrern in Schulprojekten zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	Unsere Schule hat Kontakte zu anderen Einrichtungen (z.B. Jugendtreff, Kirchen-/Gemeindezentrum, Vereinen, Betrieben, Polizei).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	Unsere Lehrer/innen laden Fachleute aus anderen Berufen in den Unterricht ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	Unsere Schule nimmt an Schülerwettbewerben teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		Ja	Nein	weiß nicht
		2	1	9
62	Kennst du die Internetseite und/oder Broschüre deiner Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	Kommt deine Schule manchmal in der Zeitung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		trifft völlig zu 4	trifft ziemlich zu 3	trifft wenig zu 2	trifft gar nicht zu 1	weiß nicht 9
64	Es gibt Veranstaltungen, bei denen sich interessierte Leute über unsere Schule und besondere Angebote, wie z.B. Schüleraustausch, Hausaufgabenbetreuung, Projekte, Mittagstisch, informieren können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	Unsere Schule hat einen guten Ruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		trifft bei (fast) allen zu 4	trifft bei vielen zu 3	trifft bei einigen zu 2	trifft bei (fast) keinem zu 1	weiß nicht 9
66	Unsere Lehrer/innen haben uns schon mal zum Unterricht oder zu Projekten befragt (z.B. mit Fragebögen, Gesprächen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	Unsere Lehrer/innen haben die Ergebnisse der Befragungen oder Gespräche mit uns besprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Die Befragung hat etwas bewirkt (der Unterricht oder das Projekt ist nach der Befragung spannender geworden).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze in jeder Zeile das Kästchen an, das am meisten zutrifft.		trifft völlig zu 4	trifft ziemlich zu 3	trifft wenig zu 2	trifft gar nicht zu 1	weiß nicht 9
69	Unsere Schule versucht (noch) besser zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	Unsere Schule ist eine gute Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Freiwillige Rückmeldung zum Fragebogen an das Landesinstitut (dient ausschließlich der Verbesserung des Fragebogens)

Zum Schluss haben wir noch ein paar Fragen zum Fragebogen selbst. Kreuze bitte wieder an, was am meisten für dich zutrifft.

Hast du den Fragebogen gerne ausgefüllt?

- ja 1
- nein 2

Hast du den Fragebogen alleine ausgefüllt?

- ja 1
- nein, mir hat jemand geholfen. 2

Hast du alle Fragen verstanden?

- ja 1
- nein 2

→ wenn nein, welche Fragen hast du gar nicht verstanden? Du kannst auch die Nummern aufschreiben.

War der Fragebogen zu lang?

- ja 1
- nein 2

Meinst du, dass die Ergebnisse dieses Fragebogens irgendetwas an eurer Schule verändern werden?

- ja 1
- vielleicht 2
- nein 3

Wenn dir sonst noch etwas zum Fragebogen einfällt, kannst du es hier aufschreiben.

Vielen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens!